



# Toch een mbo-diploma, dankzij BBL-traject op maat

Lassers met een baan, maar zonder voltooide mbo-opleiding, komen vaak niet verder in hun carrière. Ze missen de theoretische achtergrond die bij een middelbare beroepsopleiding hoort en daarmee verkleinen ze de kans om zich verder te ontwikkelen. Dat is niet alleen voor henzelf een nadeel, maar ook voor hun werkgever. Vanaf november kunnen deze lassers instromen in een opleidingstraject waarbij ze - in combinatie met hun baan - worden opgeleid tot Basislasser of Allroundlasser.

door Margriet Wennekes, fotografie Oscar van der Wijk

**Twee particuliere** opleidingsinstellingen hebben de krachten gebundeld om de mbo-opleidingen Basislasser en Allroundlasser voor werknemers aan te bieden, namelijk Vakwijs Opleidingen en TSH Vakopleidingen. Om dit mogelijk te maken, werken de twee opleiders samen met Technicom, een mbo-opleider met een crebo-accreditatie. Technicom faciliteert een deel van de opleiding en verzorgt de examens. De inhoudelijke lessen worden echter volledig verzorgd door de twee genoemde opleidingsinstellingen. Het gaat om een BBL-traject (beroepsbegeleidende leerweg), een leerwerktraject dat opleidt tot een mbo-diploma. LASTECHNIEK ging hierover in gesprek met Harold Scholing, directeur van TSH Vak-

opleidingen, en Peter van Winssen, directeur van Vakwijs Opleidingen.

Beide directeuren kenden elkaar al vanuit de markt voor technische opleiders. “In 2018, toen we het aanbod van Vakwijs hebben uitgebreid met een aantal kaderopleidingen, hebben we meer de samenwerking gezocht met elkaar, waarbij Vakwijs voornamelijk actief blijft in de zuidelijke helft van Nederland en TSH in het noordelijke deel”, vertelt Van Winssen. “Onze samenwerking houdt in dat we de krachten bundelen als het gaat om lesplanontwikkeling en marketing, maar ook het onderling uitwisselen van docenten.”

Sean Kenley volgt een BBL-traject tot allround lasser bij MEN Techniek in Rotterdam. Links met collega Evan en rechts met directeur Lucien Tuinfort

## Breder inzetbaar

Reguliere mbo-scholen (ROC's) verzorgen ook BBL-opleidingen in lastechnische richting. Wat is de reden om dit traject als particuliere opleiders aan te willen bieden? Harold Scholing: “Op het ROC zijn het vooral jongeren van 15, 16 jaar die net van het vmbo komen en die nog leerplichtig zijn. Zij hebben een bredere basisopleiding nodig, waarvan het lassen slechts een onderdeel is. De voornaamste doelgroep voor ons particuliere BBL-traject is de volwassene die nooit een mbo-opleiding heeft afgerond, maar die al een tijdje op de arbeidsmarkt heeft rondge-

zworven. Het is bijvoorbeeld een dertiger die misschien ooit als banketbakker is begonnen, later een lascertificaat heeft gehaald en nu als lasser werkt. Door het ontbreken van een middelbaar diploma komen deze lassers niet verder. Daar willen we met deze opleidingsmogelijkheid verandering in brengen.”

Van Winssen: “Het mes snijdt aan twee kanten. De cursisten zelf krijgen een bredere technische opleiding met een sterker theoretisch kader. Ze krijgen daardoor meer ontwikkelingsmogelijkheden en worden interessanter

## Samenwerking

### Peter van Winssen

is directeur en oprichter van Vakwijs Opleidingen B.V., onderdeel van Goflex Group. Vakwijs heeft zeven vestigingen die allemaal gericht zijn op praktijkgerichte trainingen in de techniek, waaronder pijpfitten en lassen. Naast de NIL Handvaardigheidsopleidingen en certificeringen biedt Vakwijs sinds 2018 de lasopleidingen IWP, IWS, IWT, VT-w2 en de BBL-opleidingen Basislasser en Allroundlasser.

### Harold Scholing

is directeur en mede-eigenaar van TSH Vakopleidingen in Emmen. Dit is een opleidingsinstituut in de lastechniek, installatietechniek en elektrotechniek. Het lastechnische aanbod bestaat uit de NIL Handvaardigheidsopleidingen niveau 1 tot en met 4, IWP, IWS, IWT, lascoördinatie en VT-w2. Vanaf november 2019 komen daar de BBL-opleidingen Basislasser en Allroundlasser bij.

voor de arbeidsmarkt. Dat zouden sommige werkgevers als een nadeel kunnen zien. Maar dankzij deze extra stevige basis worden de cursisten ook breder inzetbaar en waardevoller voor het bedrijf waar ze werkzaam zijn.”

### Meer praktijkgericht

De opleiding tot Basislasser bestaat uit NIL Handvaardigheidsopleidingen in twee processen, VT-w 2, kwaliteitszorg, WPS-lezen, tekeninglezen, Nederlands en basisvaardigheden metaal. De opleiding duurt twee jaar. “Kijk je naar de aparte onderdelen van deze opleiding, dan zie je dat 80% tot 90% bestaat uit vakken die al door ons werden aangeboden”, zegt Scholing. “Precies”, vult zijn collega aan, “En daardoor kunnen we met kleinere groepen starten, zelfs met een klein groepje van vier.

### Niveaueverschillen

Hoe houden de opleiders rekening met mensen die moeilijk uit een boek leren? “Bij opleidingen met een praktijkdeel en een theoriedeel zien we inderdaad dat als er verzuim is, dit vaker gebeurt bij het theoriedeel. Wij proberen dit in het BBL-traject te verbeteren door de theorie op een andere manier aan te bieden. In plaats van vóór de klas, staat de docent midden in de klas, met om hem heen allemaal tafels met attributen om de theorie aanschouwelijk te maken”, vertelt Scholing. Hij geeft een voorbeeld. “Gaat het over lasapparatuur, dan staat in het boek bijvoorbeeld uitgelegd hoe een transformator werkt. Dat is vrij saai om te lezen. Maar tijdens de les kunnen we met een paar eenvoudige proefjes met een buis, koperdaad en een magneet echt laten zien hoe een transformator werkt. Dat is veel leuker en uitdagender.”

## De opleiding tot Basislasser bestaat uit NIL Handvaardigheidsopleidingen in twee processen, VT-w 2, kwaliteitszorg, WPS-lezen, tekeninglezen, Nederlands en basisvaardigheden metaal. De opleiding duurt twee jaar.

De BBL-cursisten kunnen voor de Handvaardigheidsopleidingen meedraaien in bestaande groepen die alleen de NIL-opleiding komen doen. Alleen voor de andere vakken moeten we dan iets extra's organiseren. We kunnen gedurende het jaar ook vaker starten. Veel mbo's zijn gestopt met lasopleidingen omdat ze minstens twintig leerlingen tegelijk nodig hebben om van start te kunnen gaan.” Maar er zijn meer verschillen met reguliere BBL-trajecten, vertelt Scholing. “In het reguliere mbo gaat het om een bredere opleiding, waar het lassen slechts een onderdeel van is. Het traject dat wij aanbieden is veel specifiek gericht op de lastechniek. Wij doen ook een groot deel van de opleiding in de avonduren, wat aantrekkelijker is voor werkgevers. Onze docenten komen allemaal uit het bedrijfsleven, en daardoor zijn we meer praktijkgericht.”

### Dubbel diploma

Na het diploma Basislasser (mbo-niveau 2) kunnen mensen die dat willen, doorgaan met de opleiding tot Allroundlasser (mbo-niveau 3). De Meesterlasopleiding IWP (International Welding Practitioner) is onderdeel van deze opleiding. [Red. zie ook het artikel over de Meesterlasser, elders in dit blad.] Van Winssen: “Dus als iemand in ons BBL-traject ook het IWP-examen doet, heeft hij een dubbel diploma: een mbo-diploma en een internationaal erkend IWP-diploma.”

Van Winssen: “Daarnaast heb je binnen een groep ook altijd wel te maken met verschillen in bevattingsvermogen of theoretische achtergrond. Welke groep je ook hebt. Je zult in de lessen rekening moeten houden met deze niveaueverschillen. Dit kun je doen door een meer individuele aanpak. Bij het onderwerp lasprocessen en tekeninglezen bijvoorbeeld, kun je mensen tijdens een praktijktraining apart nemen en hen wat meer verdieping geven op het gebied van tekeninglezen, lasposities of wat dan ook. Op die manier kun je heel mooi met individuele niveaueverschillen werken.”

### Tot slot

Het is de bedoeling om de eerste BBL-trajecten in november 2019 te laten starten. Het bedrijf waar de cursist werkzaam is, is tevens het leerbedrijf. Scholing: “Als daar geen erkende praktijkopleider aanwezig is voor de begeleiding van de cursist, dan organiseren wij die begeleiding.” Voor de financiering van de opleiding kunnen werkgevers gebruikmaken van de Subsidieregeling Praktijkleren. Maar ook opleidingsfondsen zoals A+O en OOM kennen subsidieregelingen. Van Winssen: “Nu de arbeidsmarkt in hoog tempo krappert wordt, zien we dat werkgevers meer inspanningen moeten doen om hun mensen te behouden en bij te scholen. Wij zien dan ook een toename van de vraag naar dit soort opleidingen.”